

Принято

Утверждаю

педагогическим советом
от « 25 » 08 2022 г.

протокол № 1

заведующий
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 21»
Н.В.Проскокова

Приказ от 08.08.22 № 231



**Положение
о формах обучения и порядке организации и осуществления
образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»**

I. Общие положения

1.1. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее - Учреждение) определяется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями Федеральным законом от 14.07.2022 № 295-ФЗ.

1.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Учреждении обучающихся определяются адаптированной и образовательной программами дошкольного образования, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1.3. Адаптированная образовательная программа и образовательная программа по дошкольному образованию разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

1.4. В Учреждении дошкольное образование осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.

1.5. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретным образовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее -- ФГОС ДО), если иное не установлено

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Освоение адаптированной и образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

II. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения адаптированной образовательной программы и образовательной программы дошкольного образования, создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников, в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

III. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, АООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

3.3. Основанием для организации дошкольного образования и форм обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ руководителя Учреждением.

3.4. Воспитанники, осваивающие адаптированную и образовательную программы в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственная образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется адаптированной и образовательной программой дошкольного образования и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

4.5. При реализации адаптированной и образовательной программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

V. Возраст и сроки обучения

5.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

5.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО.

VI. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего.