

Принято

педагогическим советом  
« 26 » 05 2019 г.

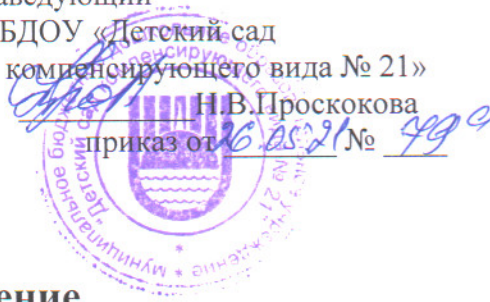
протокол № 5

Утверждаю

заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 21»

Н.В.Проскокова

приказ от 26.05.21 № 499



## Положение

### о группах для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее Учреждение), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», СанПиН 1.2.3.-3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными документами.

1.2. Группы детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- с нарушением речи) открыты приказом отдела образования администрации города № 464 от 27.10.1996г.

1.3. Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольника с различными видами речевых нарушений является составной частью воспитательно-образовательной системы логопедических групп детского сада.

1.4. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

1.5. Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4. Группы для детей с нарушением речи открыты в помещениях, отвечающих санитарным нормам, Правилам пожарной безопасности, нормам техники безопасности.

1.5. Оборудование групп с нарушением речи жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями, производится в установленном порядке.

1.6. Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется программами, методическими материалами и строится с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта.

1.7. Питание в группах с нарушениями речи организуется по установленным нормам.

## **2. Организация деятельности**

2.1. В группах с нарушением речи длительность пребывания детей от 1 года и более.

**Примечание.** В случае необходимости срок пребывания ребенка в группах с нарушением речи может быть продлен. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

Вопрос о необходимости пребывания ребенка в Учреждении решается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

2.2. В группу с нарушением речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН), заикание.

2.3. Группы для детей с нарушением речи комплектуются по возрастам

- старший возраст с 5 до 6 лет;
- подготовительный к школе с 6 до 7 лет.

Группы могут комплектоваться по разновозрастному принципу.

2.5. Наполняемость групп в соответствии с действующим СанПиН.

2.6. Дети, овладевшие нормальной речью, и не достигшие 7-летнего возраста, переводятся в другое Учреждение или группы общего типа.

## **3. Порядок направления и приема детей с нарушением речи**

3.1. Дети с нарушением речи направляются в ПМПК специалистами Учреждения, образовательной организации, медицинской организации для решения вопроса об их направлении в группы для специального воспитания и обучения.

3.2. Зачисление в группы с нарушением речи проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

3.3. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группы с нарушением речи выносится ПМПК и является окончательным.

3.4. Комплектование групп с нарушением речи производится в период с 01 июня по 01 июля в порядке, установленном Учредителем. В остальное время производится комплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

3.5. Для определения ребенка в группы с нарушением речи представляются следующие документы:

- оригинал и копия свидетельства о рождении (оригинал предоставляется в целях подтверждения предоставленных сведений);
- оригинал паспорта одного из родителей (законных представителей) с целью установления личности заявителя;
- направление управления образования мэрии;
- заявление от родителей (законных представителей);
- справка о регистрации ребенка по месту прописки;
- медицинская карта;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- иное.

#### **4. Руководство группами для детей с нарушением речи**

4.1. Работу групп с нарушением речи возглавляет заведующий Учреждением, окончивший педагогический институт (факультет дошкольной педагогики или дефектологический) и имеющий стаж работы не менее трех лет.

Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильное воспитание, четкую работу педагогического, медицинского, обслуживающего персонала и за работу Учреждения в целом.

4.2. На должности воспитателей групп с нарушением речи назначаются лица, окончившие педагогический институт (факультет дошкольной педагогики или дефектологический) или педагогическое училище и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ.

- 4.3. На должности учителей-логопедов назначаются лица, окончившие педагогический институт (дефектологический факультет) или факультет дошкольной педагогики и годичные курсы дефектологов-логопедов при педагогическом институте, имеющем дефектологический факультет.
- 4.4. Музыкальными руководителями назначаются лица, имеющие музыкальное образование и подготовку на курсах по обучению детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- 4.5. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала групп для детей с нарушением речи определяются должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.