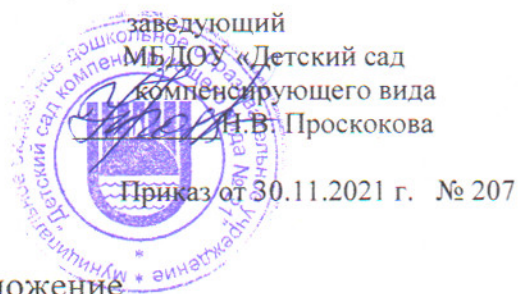


Принято  
педагогическим советом

от «30» 11 2021г.

протокол № 2 \_

Утверждаю



## Положение

о группе комбинированной направленности  
в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»

### **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее - Учреждение) для группы комбинированной направленности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», СанПиН 1.2.3.-3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными документами.

1.2. Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР) и для детей с умственной отсталостью в возрасте от 3 до 7 лет создается Учредителем и регистрируются в порядке, установленном законодательством РФ.

1.3. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав ребенка на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений развития,

социальную адаптацию в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее-Учреждение).

1.4. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию с детьми воспитательно - образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией психолого-педагогического развития, тяжелого нарушения речи (далее-коррекционная работа).

1.5. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Учреждения.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Основными целями являются:

- осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе;
- присмотр и уход.

2.2. Задачи:

- развитие физических, психологических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование общей культуры;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья.

## **III. Организационная деятельность группы**

3.1. Содержание образования и условия организации воспитания и обучения детей определяются адаптированной образовательной программой.

3.2. Под условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных методов воспитания и обучения, учебных пособий и дидактических материалов,

предоставление услуг учителя – дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, других специальных педагогов.

3.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками.

#### **IV. Комплектование групп**

4.1. Дети с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и дети с умственной отсталостью направляются в Учреждение территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

4.2. Основанием для зачисления в группу является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- направление управления образования;
- медицинская карта ребенка;
- оригинал и копия свидетельства о рождении (оригинал предоставляется в целях подтверждения предоставленных сведений);
- оригинал паспорта одного из родителей (законных представителей) с целью установления личности заявителя;
- справка о регистрации ребенка по месту прописки;
- заключение ТПМПК.

4.3. Наполняемость группы – не более 10 детей.

#### **V. Штаты и руководство**

5.1. Работу группы комбинированной направленности возглавляет Руководитель (заведующий). Руководитель несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильное воспитание, четкую работу педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.

5.2. Руководитель назначается Учредителем. Он должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей Учреждений и (или) профессиональным стандартам.

5.3. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

5.4. На группе комбинированной направленности реализуется взаимодействие в работе учителя-дефектолога, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов Учреждения. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу и воспитателю.

5.4.1. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе педагогической диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно-развивающую работу в целом.

5.5. Права и обязанности работников определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, настоящим положением, иными локальными актами Учреждения.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

6.2. Все изменения в настоящее положение вносятся в соответствии с действующим законодательством.