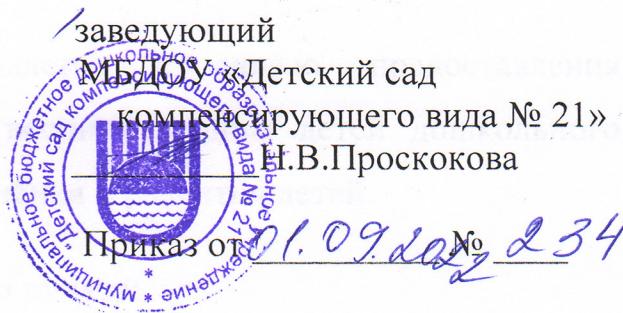


Принято

Утверждаю

на Общем собрании  
работников  
протокол от 01.09.2022.  
№ 1



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о консультативном пункте психолого-педагогической помощи семьям

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о консультативном пункте психолого-педагогической помощи семьям (далее – Положение) в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее - Учреждение), воспитывающим детей дошкольного возраста, перед поступлением в дошкольное учреждение, разработано для получения консультативной помощи опытных педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

1.2. Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 24.07.98 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Консультативный пункт создается для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, перед поступлением ребенка в дошкольное учреждение и до окончания освоения основных образовательных программ.

## **II. Цели и задачи консультативного пункта**

2.1. Консультативный пункт создается с целью предоставления консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2. Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

## **III. Организация деятельности консультативного пункта**

3.1. Консультативный пункт открывается на базе Учреждения приказом руководителя при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового и методического обеспечения.

3.2. Общее руководство работой консультативного пункта возлагается на руководителя Учреждения.

3.3. Управление и руководство организацией деятельности консультативного пункта осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.4. Консультативный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя Учреждения.

3.5. Руководитель Учреждения организует работу консультативного пункта, в том числе:

- обеспечивает работу консультативного пункта в соответствии с графиком работы консультативного пункта, специалистов Учреждения;
- изучает запрос семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому;
- обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации о графике работы в Учреждении консультативного пункта;
- назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования.

#### **IV. Основное содержание деятельности консультативного пункта**

4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативных пунктах строится на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога и других специалистов.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.3. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста, в консультативных пунктах проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4.5. В консультативном пункте организуются лекции, консультации, теоретические и практические семинары по запросу родителей (законных представителей).

4.6. Услуги, предоставляемые консультативным пунктом:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций, о подготовке ребенка к поступлению в дошкольное учреждение или в школу.

## **V. Документация консультативного пункта**

5.1. На консультативном пункте ведется следующая документация:

- Журнал учета работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста специалистами Учреждения.