

Согласовано

Утверждаю

Общим собранием работников  
Учреждения  
от « 12 » 05 2021 г.

протокол № 4

заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 21»  
Н.В.Просокова

Приказ от 12.05.21 № 60



### Положение

## о режиме занятий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»

### I. Общие положения

1.1. Режим функционирования и режим занятий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее-Учреждение) устанавливаются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 52-ФЗ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего распорядка и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

### II. Режим функционирования Учреждения

- 2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. В Учреждении функционирует 13 групп.
- 2.3. Режим работы групп с 07.00 до 19:00 ( 12 часов).
- 2.4. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### III. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой и образовательной программой дошкольного образования Учреждения. Продолжительность учебного года 36 недель.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с Сан.Пин 2.4.1.3049-13 с изменениями 04.04.2014 г.

3.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности (НОД) не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4. Продолжительность НОД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.7. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют не менее 2 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. В середине учебного года организуются каникулы, во время которых НОД не проводится. С детьми проводят викторины, игры, досуги, развлечения, спортивные соревнования и т.п.

3.10. В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

3.11. НОД с детьми проводится педагогами в групповых комнатах, специально оборудованных кабинетах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.13. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, индивидуальных особенностей ребенка, возраста и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и

инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.14. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.15. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы Учреждения. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

#### **IV. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, медицинские воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.