

Принято

Утверждаю

педагогическим советом
от «25» 08 2022 г.

протокол № 1

заведующий
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 21»

Н.В.Проскокова



Приказ от 25.08.22 № 231

Положение

о порядке организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»

І. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию» - постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Самообследование (самооценка) – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ІІ. Цели самообследования:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

2.2. Получение объективной информации в форме отчета о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

III. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования;
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом Учреждения.
- 3.5. Для проведения самообследования деятельности Учреждения, приказом руководителя Учреждения создается экспертная группа, в которую могут входить представитель от администрации Учреждения, опытные педагоги.
- 3.6. Руководство проведением самообследования осуществляет руководитель Учреждения.

IV. Содержание самообследования

Комплексная оценка деятельности Учреждения предусматривает объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления (руководство и управление);
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- кадровое обеспечение образовательного процесса в Учреждении;
- учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- оценка деятельности Учреждения родителями (законными представителями) воспитанников.

1 часть (аналитическая):

- анализ образовательной деятельности;
- анализ системы управления Учреждения;
- анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- анализ организации учебного процесса;
- анализ качества кадрового, учебно-методического;
- анализ материально-технической базы.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1. Общие сведения об Учреждении:

1.1 Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);

1.2 Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (12 часов);

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих присмотр и уход;
- в режиме полного дня (12 часов);

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образовательную деятельность:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- по освоению адаптированной образовательной программы и образовательной программы дошкольного образования;
- по присмотру и уходу.

2. Качество реализации адаптированной образовательной программы, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка);

2.2 Показатели развития детей:

- доля детей, у которых развиты личностные качества в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих средний показатель развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- доля детей, имеющих низкий показатель развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (законных представителей):

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных успехами своего ребенка в Учреждении;
- доля родителей (законных представителей), не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в Учреждении;

- доля родителей (законных представителей), не удовлетворенных успехами своего ребенка в Учреждении;

2.4. Соответствие планированию результатам освоения программ, присмотра и ухода ожиданиям родителей (законных представителей):

- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных присмотром и уходом за ребенком;
- доля родителей (законных представителей), не удовлетворенных присмотром и уходом за ребенком.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников.

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

- непедагогическое.

3.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

- непедагогическое.

3.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

- высшая;
- первая;
- соответствие занимаемой должности.

3.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет, в том числе молодых специалистов;
- свыше 30 лет;

3.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

3.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

3.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации (в общей численности педагогических и управленческих кадров).

3.10. Наличие в Учреждении специалистов:

- музыкального руководителя;
- инструктора по физкультуре;
- учителя-дефектолога;

- учителя-логопеда
- педагога-психолога;
- педагога дополнительного образования.

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов;

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;

4.5 Наличие в Учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей;

4.6 Наличие в Учреждении возможностей для дополнительного образования детей;

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Ответственность за проведение самообследования (самооценки)

5.1. Ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или не выполнение самообследования несет экспертная группа.

VI. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. 4, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию. Отчеты представляются руководителю не позднее 7 дней с момента завершения самообследования.

6.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется руководителем Учреждения.

Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.