

Согласовано на заседании
родительского собрания
протокол № 2 от 22.01.2025 г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 21»
Данилова Н.В.

«30» января 2025г. приказ № 28

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад компенсирующего вида № 21"

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 1.4. настоящего Положения.

1.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников Учреждения, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), посредством выбора оптимальных сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана обеспечивается через решение следующих основных (сопровождающих) целей реализации индивидуального учебного плана:

2.2.1. Установление равного доступа к полноценному дошкольному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- поддержка одаренных воспитанников учреждения;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, осуществляемому в соответствии с Положением о дополнительном образовании, с дезадаптацией в рамках большого коллектива; детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами индивидуального учебного плана в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Учреждении проектируется в соответствии с требованием основной и адаптированной образовательной программы Учреждения.

4. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников Учреждения по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение психолого-педагогического консилиума (ППК);
- приказ заведующего.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1 К основным организационным механизмам, реализуемых в Учреждении, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов являются обязательными и регулируются настоящим Положением и нормами организации образовательного процесса в Учреждении.

6.2. Данные материалы рассматриваются на ППК Учреждения. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

7. Последовательность действий участников образовательных отношений при формировании индивидуального учебного плана

7.1. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения информируются о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями.

7.2. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника Учреждения.

7.3. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

7.4. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим Учреждением.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальному учебному плану, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений Учреждения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления индивидуальных учебных планов;
- решение иных вопросов, связанных с составлением индивидуальных учебных планов в Учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению индивидуальных учебных планов в Учреждении в своей деятельности руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего Учреждением;
- Уставом Учреждения;
- настоящим Положением.