

Принято на заседании  
педагогического совета  
«01» сентября 2026 г.

Протокол № 1

Утверждаю  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
компенсирующего вида № 21»  
Данилова Н. В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21»  
21"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21  
ОП: «МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21» - «НУ»  
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21»  
Инициалы: Данилова Н.В.  
Дата: 2026.09.31 14:07:25 +10'00"

«01» 09.2026 г. приказ № 195

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида № 21»

на 2026 - 2027 учебный год

## **Нормативные основания составления учебного плана занятий**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);

- Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.12.2022 №72149)

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373);

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2026, регистрационный № 86855), действующим до 01.09.2032 года;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года;

- Устав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №21» от 04.12.2017г. № 3674;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14 апреля 2017г. № 1121, серия 79Л02 № 0000177, срок действия лицензии - бессрочно.

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы Учреждения.

Режим работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»:

Учреждение работает 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Длительность рабочего времени Учреждения: 12 часов.

### Структура образовательного года:

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>01 сентября</b>                 | начало образовательного года          |
| <b>с 01 по 11 сентября</b>         | адаптационный, диагностический период |
| <b>с 14 сентября по 25 декабря</b> | образовательный период                |
| <b>с 28 декабря по 10 января</b>   | новогодние каникулы                   |
| <b>с 11 января по 26 февраля</b>   | образовательный период                |
| <b>с 01 по 05 марта</b>            | весенние каникулы                     |
| <b>с 09 марта по 14 мая</b>        | образовательный период                |
| <b>с 17 по 31 мая</b>              | диагностический период                |
| <b>01 июня – 31 августа</b>        | летняя оздоровительная работа         |

Продолжительность учебного года 36 недель (включая диагностический период).

Продолжительность занятий для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера для профилактики нарушений осанки должны проводиться соответствующие физические упражнения - физкультминутки. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, мультимедийных презентаций, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, активный отдых: досуги, дни здоровья, физкультурные праздники организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более от 1,6 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет – 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

### Перечень образовательных областей и количество занятий

Группы общеразвивающей направленности

| Образовательные области             | занятия                                                                   | 1-ая младшая | 2-ая младшая | средняя | старшая | подг. к школе |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|---------|---------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование основ гражданственности и патриотизма                        | -            | *            | *       | 1       | 1             |
| Познавательное развитие             | Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления | 1            | 1            | 1       | 1       | 1             |
|                                     | Окружающий мир                                                            | 1            | 0,5          | 0,5     | 1       | 1             |
|                                     | Природа                                                                   | 1            | 0,5          | 0,5     | 1       | 1             |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                                             | 1            | 1            | 1       | 1       | 1             |
|                                     | Ознакомление с художественной литературой                                 | 0,5          | 0,5          | 0,5     | 1       | 1             |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте                                             | -            | -            | -       | 1       | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                                                                 | 0,5          | 0,5          | 0,5     | 1       | 1             |
|                                     | Лепка                                                                     | 0,5          | 0,5          | 0,5     | 0,5     | 0,5           |
|                                     | Народное декоративное прикладное искусство                                | -            | 0,5          | 0,5     | -       | -             |
|                                     | Аппликация                                                                | -            | 0,5          | 0,5     | 0,5     | 0,5           |
|                                     | Прикладное творчество, народное декоративное прикладное искусство         | -            | -            | -       | 0,5     | 0,5           |
|                                     | Конструирование                                                           | 0,5          | 0,5          | 0,5     | 0,5     | 0,5           |
|                                     | Музыка                                                                    | 2            | 2            | 2       | 2       | 2             |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                                       | 2            | 2            | 2       | 2       | 2             |
|                                     | Физическая культура на воздухе                                            | -            | -            | -       | 1       | 1             |
|                                     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни              | *            | *            | *       | *       | *             |
| Всего в неделю                      |                                                                           | 10           | 10           | 10      | 15      | 15            |

\*реализация основных задач образовательных областей в совместной деятельности

Группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Образовательные области             | занятия                                                                                            | подготовительная к школе |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                 | 1                        |
| Познавательное развитие             | Элементарные математические представления / формирование элементарных математических представлений | 1                        |
|                                     | Окружающий мир                                                                                     | 0,5                      |
|                                     | Природа                                                                                            | 0,5                      |
| Речевое развитие                    | Логопедическое                                                                                     | 4                        |
|                                     | Ознакомление с художественной литературой                                                          | 0,5                      |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                                                     | 0,5                      |
|                                     | Лепка (декоративная лепка)                                                                         | 0,5                      |
|                                     | Аппликация                                                                                         | 0,5                      |
|                                     | Ручной труд                                                                                        | 0,5                      |
|                                     | Конструирование                                                                                    | 0,5                      |
|                                     | Музыка                                                                                             | 2                        |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                                                                | 2                        |
|                                     | Физическая культура на воздухе                                                                     | 1                        |
|                                     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и гигиене                             | *                        |
| Всего в неделю                      |                                                                                                    | 15                       |

\*реализация основных задач образовательных областей в совместной деятельности

Группа комбинированной направленности  
(для нормотипичных детей и для детей с фонетико-фонематическими нарушениями  
речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи)

| Образовательные области             | занятия                                                                                            | средняя |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование основ гражданственности и патриотизма                                                 | *       |
| Познавательное развитие             | Элементарные математические представления / формирование элементарных математических представлений | 1       |
|                                     | Окружающий мир                                                                                     | 0,5     |
|                                     | Природа                                                                                            | 0,5     |
| Речевое развитие                    | Логопедическое                                                                                     | 2       |
|                                     | Ознакомление с художественной литературой                                                          | *       |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                                                     | 0,5     |
|                                     | Лепка (декоративная лепка)                                                                         | 0,5     |
|                                     | Аппликация                                                                                         | 0,5     |
|                                     | Ручной труд                                                                                        | *       |
|                                     | Конструирование                                                                                    | 0,5     |
|                                     | Музыка                                                                                             | 2       |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                                                                | 2       |
|                                     | Физическая культура на воздухе                                                                     | -       |
|                                     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и гигиене                             | *       |
| Всего в неделю                      |                                                                                                    | 10      |

\*реализация основных задач образовательных областей в совместной деятельности

Группы комбинированной направленности  
(для детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью)

| Образовательные области             | занятия                                                       | 2-ая мл. | средняя | старшая | подг. к школе |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------------|
| Познавательное развитие             | Сенсорное развитие (Д)                                        | 1        | 1       | 1       | 1             |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений (Д)    | 1        | 1       | 1       | 1             |
|                                     | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) | 0,5      | 0,5     | 1       | 1             |
|                                     | Развитие познавательно-исследовательской деятельности         | 0,5      | 0,5     | 1       | 1             |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (Д)              | 1        | 1       | 1       | 1             |
|                                     | Ознакомление с художественной литературой                     | *        | *       | 1       | 1             |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                | 0,5      | 0,5     | 0,5     | 1             |
|                                     | Лепка (декоративная лепка)                                    | 0,5      | 0,5     | 0,5     | 1             |
|                                     | Аппликация                                                    | 0,5      | 0,5     | 0,5     | 0,5           |
|                                     | Ручной труд                                                   | -        | -       | 0,5     | 0,5           |
|                                     | Конструирование (Д)                                           | 0,5      | 0,5     | 1       | 1             |
|                                     | Музыка                                                        | 2        | 2       | 2       | 2             |
| Физическое развитие                 | Физическая культура                                           | 2        | 2       | 2       | 2             |
|                                     | Физическая культура на воздухе                                | -        | -       | 1       | 1             |
|                                     | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  | *        | *       | *       | *             |
| Всего в неделю                      |                                                               | 10       | 10      | 14      | 15            |

\*реализация основных задач образовательных областей в совместной деятельности

1- младшая группа № 1 (1,6 – 2 лет)  
 общеразвивающей направленности

| Занятие                                                                   | количество |        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                                           | в неделю   | за год |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления | 1          | 32     |
| Окружающий мир                                                            | 1          | 32     |
| Природа                                                                   | 1          | 32     |
| Развитие речи                                                             | 1          | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                                 | 0.5        | 16     |
| Рисование                                                                 | 0.5        | 16     |
| Лепка                                                                     | 0.5        | 16     |
| Конструирование                                                           | 0.5        | 16     |
| Музыка                                                                    | 2          | 64     |
| Физическая культура                                                       | 2          | 64     |
| <b>Всего</b>                                                              | <b>10</b>  |        |

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\* Физическое развитие**

- подвижные игры
- формирование основ здорового образа жизни

1- младшая группа № 5 (2 – 3 лет)  
 общеразвивающей направленности

| Занятие                                                                   | количество |        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                                           | в неделю   | за год |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления | 1          | 32     |
| Окружающий мир                                                            | 1          | 32     |
| Природа                                                                   | 1          | 32     |
| Развитие речи                                                             | 1          | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                                 | 0.5        | 16     |
| Рисование                                                                 | 0.5        | 16     |
| Лепка                                                                     | 0.5        | 16     |
| Конструирование                                                           | 0.5        | 16     |
| Музыка                                                                    | 2          | 64     |
| Физическая культура                                                       | 2          | 64     |
| <b>Всего</b>                                                              | <b>10</b>  |        |

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\* Физическое развитие**

- подвижные игры
- формирование основ здорового образа жизни

2- младшая группа № 13 (3 - 4 лет)  
общеразвивающей направленности

| Занятие                                                                   | количество |        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                                           | в неделю   | за год |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления | 1          | 32     |
| Окружающий мир                                                            | 0.5        | 16     |
| Природа                                                                   | 0.5        | 16     |
| Развитие речи                                                             | 1          | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                                 | 0.5        | 16     |
| Лепка                                                                     | 0.5        | 16     |
| Рисование                                                                 | 0.5        | 16     |
| Аппликация                                                                | 0.5        | 16     |
| Народное декоративно-прикладное искусство                                 | 0.5        | 16     |
| Конструирование                                                           | 0.5        | 16     |
| Музыка                                                                    | 2          | 64     |
| Физическая культура                                                       | 2          | 64     |
| <b>Всего</b>                                                              | <b>10</b>  |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- формирование основ гражданственности и патриотизма
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- активный отдых.

*Физкультурный досуг* организуется 1 раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья* проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.

2-ая младшая группа № 7 (3 - 4 лет)  
комбинированной направленности

| Занятие                                                       | количество |        |
|---------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                               | в неделю   | за год |
| Сенсорное развитие (Д)                                        | 1          | 32     |
| Формирование элементарных математических представлений (Д)    | 1          | 32     |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) | 0.5        | 16     |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности (Д)     | 0.5        | 16     |
| Развитие речи (Д)                                             | 1          | 32     |
| Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                | 0.5        | 16     |
| Лепка (декоративная лепка)                                    | 0.5        | 16     |
| Аппликация                                                    | 0.5        | 16     |
| Конструирование (Д)                                           | 0.5        | 16     |
| Музыка                                                        | 2          | 64     |
| Физическая культура                                           | 2          | 64     |
| <b>Всего</b>                                                  | <b>10</b>  |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- формирование основ гражданственности и патриотизма
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Речевое развитие**

- Ознакомление с художественной литературой

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- активный отдых.

*Физкультурный досуг* организуется 1 раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья* проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.

Средняя группа № 6 (4 -5 лет)  
общеразвивающей направленности

| Занятие                                                                   | количество |        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                                           | в неделю   | за год |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления | 1          | 32     |
| Окружающий мир                                                            | 0.5        | 16     |
| Природа                                                                   | 0.5        | 16     |
| Развитие речи                                                             | 1          | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                                 | 0.5        | 16     |
| Лепка                                                                     | 0.5        | 16     |
| Рисование                                                                 | 0.5        | 16     |
| Аппликация                                                                | 0.5        | 16     |
| Народное декоративно-прикладное искусство                                 | 0.5        | 16     |
| Конструирование                                                           | 0.5        | 16     |
| Музыка                                                                    | 2          | 64     |
| Физическая культура                                                       | 2          | 64     |
| <b>Всего</b>                                                              | <b>10</b>  |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- формирование основ гражданственности и патриотизма
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- активный отдых.

*Физкультурный досуг* организуется 1 раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья* проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.

Средняя группа № 9 (4 - 5 лет)  
комбинированной направленности

| Занятие                                   | количество |        |
|-------------------------------------------|------------|--------|
|                                           | в неделю   | за год |
| Логопедическое                            | 2          | 64     |
| Элементарные математические представления | 1          | 32     |
| Окружающий мир                            | 0.5        | 16     |
| Природа                                   | 0.5        | 16     |
| Лепка                                     | 0.5        | 16     |
| Рисование                                 | 0.5        | 16     |
| Аппликация                                | 0.5        | 16     |
| Конструирование                           | 0.5        | 05     |
| Музыка                                    | 2          | 64     |
| Физическая культура                       | 2          | 64     |
| <b>Всего</b>                              | <b>10</b>  |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- формирование основ гражданственности и патриотизма
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Речевое развитие**

- ознакомление с художественной литературой

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- народное декоративно-прикладное искусство
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\* Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- активный отдых. *Физкультурный досуг* организуется 1 раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья* проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.

Средняя группа № 2 (4 -5 лет)  
комбинированной направленности

| Занятие                                                   | количество  |        |
|-----------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                           | в<br>неделю | за год |
| Сенсорное развитие                                        | 1           | 32     |
| Формирование элементарных математических представлений    | 1           | 32     |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 0.5         | 16     |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности     | 0.5         | 16     |
| Развитие речи                                             | 1           | 32     |
| Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)            | 0.5         | 16     |
| Лепка (декоративная лепка)                                | 0.5         | 16     |
| Аппликация                                                | 0.5         | 16     |
| Конструирование                                           | 0.5         | 16     |
| Музыка                                                    | 2           | 64     |
| Физическая культура                                       | 2           | 64     |
| <b>Всего</b>                                              | <b>10</b>   |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- формирование основ гражданственности и патриотизма
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Речевое развитие**

- Ознакомление с художественной литературой

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- активный отдых.

*Физкультурный досуг* организуется 1 раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья* проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.

Старшая группа № 10 (5 - 6 лет)  
комбинированной направленности

| Занятие                                                       | количество |        |
|---------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                               | в неделю   | за год |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (Д)              | 1          | 32     |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) | 1          | 32     |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности         | 1          | 32     |
| Формирование элементарных математических представлений (Д)    | 1          | 32     |
| Сенсорное развитие (Д)                                        | 1          | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                     | 1          | 32     |
| Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                | 0.5        | 16     |
| Лепка (декоративная лепка)                                    | 0.5        | 16     |
| Аппликация                                                    | 0.5        | 16     |
| Ручной труд                                                   | 0.5        | 16     |
| Конструирование (Д)                                           | 1          | 16     |
| Музыка                                                        | 2          | 64     |
| Физическая культура                                           | 3          | 96     |
| <b>Всего</b>                                                  | <b>14</b>  |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- активный отдых. *Досуг* организуется 1 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья:* педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Старшая группа № 3 (5 – 6 лет)  
общеразвивающей направленности

| Занятие                                                                      | количество  |        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                                              | в<br>неделю | за год |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма                           | 1           | 32     |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия,<br>математические представления | 1           | 32     |
| Окружающий мир                                                               | 1           | 32     |
| Природа                                                                      | 1           | 32     |
| Развитие речи                                                                | 1           | 32     |
| Подготовка к обучению грамоте                                                | 1           | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                                    | 1           | 32     |
| Рисование<br>(предметное, сюжетное, декоративное)                            | 1           | 32     |
| Лепка (декоративная лепка)                                                   | 0.5         | 16     |
| Аппликация                                                                   | 0.5         | 16     |
| Прикладное творчество                                                        | 0.5         | 16     |
| Конструирование                                                              | 0.5         | 16     |
| Музыка                                                                       | 2           | 64     |
| Физическая культура                                                          | 3           | 96     |
| <b>Всего</b>                                                                 | <b>15</b>   |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\* Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные игры
- спортивные упражнения
- формирование основ здорового образа жизни
- активный отдых. *Досуг* организуется 1 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья:* педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Подготовительная к школе группа № 4 (6 - 7 лет)  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

| Занятие                                                               | количество  |        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                                       | в<br>неделю | за год |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма                    | 1           | 32     |
| Формирование элементарных математических представлений                | 1           | 32     |
| Окружающий мир                                                        | 0.5         | 16     |
| Природа                                                               | 0.5         | 16     |
| Логопедическое                                                        | 4           | 128    |
| Ознакомление с художественной литературой                             | 0.5         | 16     |
| Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                        | 0.5         | 16     |
| Лепка (декоративная лепка)                                            | 0.5         | 16     |
| Аппликация                                                            | 0.5         | 16     |
| Ручной труд                                                           | 0.5         | 16     |
| Конструирование (из строительного материала, из деталей конструктора) | 0.5         | 16     |
| Музыка                                                                | 2           | 64     |
| Физическая культура                                                   | 3           | 96     |
| <b>Всего</b>                                                          | <b>15</b>   |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\* Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- активный отдых. *Досуг* организуется 1 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

*Досуги и праздники* направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиями достижениям выдающихся спортсменов.

*Дни здоровья:* проводятся 1 раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки.

Подготовительная к школе группа № 8 (6- 7 лет)  
комбинированной направленности

| Занятие                                                       | количество  |        |
|---------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                               | в<br>неделю | за год |
| Сенсорное развитие (Д)                                        | 1           | 32     |
| Формирование элементарных математических представлений (Д)    | 1           | 32     |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) | 1           | 32     |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности         | 1           | 32     |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (Д)              | 1           | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                     | 1           | 32     |
| Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                | 1           | 32     |
| Лепка (декоративная лепка)                                    | 1           | 32     |
| Аппликация                                                    | 0.5         | 16     |
| Ручной труд                                                   | 0.5         | 16     |
| Конструирование (Д)                                           | 1           | 32     |
| Музыка                                                        | 2           | 64     |
| Физическая культура                                           | 3           | 96     |
| <b>Всего</b>                                                  | <b>15</b>   |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- активный отдых. *Досуг* организуется 1 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

*Досуги и праздники* направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиями достижениям выдающихся спортсменов.

*Дни здоровья:* проводятся 1раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки.

Подготовительная к школе группа № 11 (6-8 лет)  
комбинированной направленности

| Занятие                                                       | количество  |        |
|---------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                               | в<br>неделю | за год |
| Сенсорное развитие (Д)                                        | 1           | 32     |
| Формирование элементарных математических представлений (Д)    | 1           | 32     |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) | 1           | 32     |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности         | 1           | 32     |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте (Д)              | 1           | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                     | 1           | 32     |
| Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                | 1           | 32     |
| Лепка (декоративная лепка)                                    | 1           | 32     |
| Аппликация                                                    | 0.5         | 16     |
| Ручной труд                                                   | 0.5         | 16     |
| Конструирование (Д)                                           | 1           | 32     |
| Музыка                                                        | 2           | 64     |
| Физическая культура                                           | 3           | 96     |
| <b>Всего</b>                                                  | <b>15</b>   |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные игры
- спортивные упражнения
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

- активный отдых. *Досуг* организуется 1 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

*Досуги и праздники* направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиями достижениям выдающихся спортсменов.

*Дни здоровья:* проводятся 1раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки.

Подготовительная к школе группа № 12 (6 – 7 лет)  
общеразвивающей направленности

| Занятие                                                                      | количество  |        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|                                                                              | в<br>неделю | за год |
| Развитие речи                                                                | 1           | 32     |
| Подготовка к обучению грамоте                                                | 1           | 32     |
| Окружающий мир                                                               | 1           | 32     |
| Природа                                                                      | 1           | 32     |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия,<br>математические представления | 1           | 32     |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма                           | 1           | 32     |
| Ознакомление с художественной литературой                                    | 1           | 32     |
| Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)                               | 1           | 32     |
| Лепка (декоративная лепка)                                                   | 0.5         | 16     |
| Аппликация                                                                   | 0.5         | 16     |
| Прикладное творчество                                                        | 0.5         | 16     |
| Конструирование                                                              | 0.5         | 16     |
| Музыка                                                                       | 2           | 64     |
| Физическая культура                                                          | 3           | 96     |
| <b>Всего</b>                                                                 | <b>15</b>   |        |

**\* Социально-коммуникативное развитие**

- формирование социальных отношений
- трудовое воспитание
- формирование основ безопасного поведения

**\* Художественно-эстетическое развитие**

- приобщение к искусству
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**\*Физическое развитие**

- подвижные игры
- спортивные игры
- спортивные упражнения
- формирование основ здорового образа жизни
- активный отдых. *Досуг* организуется 1 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.

*Досуги и праздники* могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

*Дни здоровья:* педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.