

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 01.09.2026 г. № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 21»
Данилова Н.В.

«01» сентября 2026г. приказ № 196

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21
ОП. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21" (И.И.)
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21"»
Инициалы, фамилия (подпись) Инициалы, фамилия
Дата: 2026.10.13 10:02:40 +10:00

Положение о формах обучения и порядке организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения и порядке организации и осуществления образовательной деятельности (далее – Положение) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, а также Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования (далее – ОП ДО), создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) детей.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В Учреждении дошкольное образование осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанников.

1.5. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретным образовательным программам дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается заведующим Учреждения.

1.8. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.9. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 1.7. настоящего Положения.

1.10. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания в Учреждении обучающихся определяются основной и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Основная и адаптированные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022).

2.4. Освоение основной и (или) адаптированных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

2.5. Родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Учреждения, основной и (или) адаптированной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

2.6. Основанием для организации дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего Учреждения.

2.7. Воспитанники, осваивающие основную и (или) адаптированную образовательную программу, зачисляются в контингент воспитанников Учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.8. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

2.9. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям.

3.2. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непосредственная образовательная деятельность (занятие).

3.3. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется основной и (или) адаптированными образовательными программами дошкольного образования и расписанием занятий.

3.4. При реализации основной и (или) адаптированной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Формы, периодичность и порядок проведения педагогической диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.5. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической, психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. При получении дошкольного образования воспитанникам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.7. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

4. Возраст и сроки обучения

4.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.

4.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО.

5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

5.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Учреждении через консультационный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК).

5.3. Воспитанник Учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего Учреждения по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из Учреждения.

5.4. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Учреждении. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.