

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 01.09.2026 г. № 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 21»
Данилова Н.В.

«01» сентября 2026г. приказ № 196

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №
21»

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21»
ОГ: «МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21» (ОГ)
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 21»
оптимально: 09.09.2026 10:00:26
Дата: 2026.10.13 10:00:26 +1000

Положение о режиме занятий в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий (далее-Положение) в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 21» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 02.06.2026 г. № 19, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2, приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Основная и адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием занятий образовательной деятельности, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается заведующим Учреждения.

1.5. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 1.4. настоящего Положения.

1.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. Режим работы Учреждения и групп

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы: понедельник-пятница, с 07.00 до 19.00 часов.

2.2. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной и адаптированными основными программами дошкольного образования в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются в 9.00 часов и заканчиваются не позже 17.00 часов.

3.5. В середине занятия статического характера для профилактики нарушений осанки проводятся соответствующие физические упражнения - физкультминутки.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.7. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от полутора до семи лет организуют не менее 2 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

3.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.9. Занятия с детьми проводятся педагогами в групповых комнатах, специально оборудованных кабинетах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.10. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.11. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, индивидуальных особенностей ребенка, возраста и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.12. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.13. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом возраста детей, состояния здоровья, с соблюдением основных гигиенических принципов - постепенность, систематичность, комплексность.

3.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.15. В середине учебного года организуются каникулы (плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании), во время которых занятия не проводятся. Педагоги самостоятельно определяют культурно-досуговую деятельность воспитанников в каникулярный период, составляют план мероприятий в соответствии с возрастом детей.

3.16. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность в форме занятий не проводится. Учреждение работает в каникулярном режиме. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, совместная деятельность по направлениям развития детей.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.2. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, мультимедийных презентаций или иной информации составляет 5–7 минут.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагоги проводят гимнастику для глаз.

5. Ответственность

5.1. Администрация, педагогический и учебно-вспомогательный персонал Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

С положением ознакомлены:

№п/п	Ф И О	Дата	Подпись
1.	Анисимова Н.А.		
2.	Асташова Н.В.		
3.	Белоносова К.Г.		
4.	Вилкова О.В.		
5.	Вострикова М.В.		
6.	Гаган С.Г.		
7.	Душкина В. В.		
8.	Егай А.С.		
9.	Калинина Н.Л.		
10.	Карпенко И.А.		
11.	Карпова Т.И.		
12.	Когогина В.А.		
13.	Киселева Г.А.		
14.	Кравец Т.Г.		
15.	Крылова Н.В.		
16.	Кугутова С.Г.		
17.	Куликова Г.В.		
18.	Лавренова Н.Н.		
19.	Лагута Е.М.		
20.	Ли А.А.		
21.	Лобова М.С.		
22.	Михайловская Л.В.		
23.	Морозова С.А.		
24.	Мосиенко В.М.		
25.	Мячина И.Г.		
26.	Насонова О.В.		
27.	Невмержицкая И. Л.		
28.	Нехорошева А.Ю.		
29.	Осипова Ю. В.		
30.	Павалаки Н.Н.		
31.	Папириная И.Б.		
32.	Петрова Т.А.		
33.	Пирогова Л.С.		
34.	Пищугина Т.В.		
35.	Прокопцова Е.И.		
36.	Прокопцова Н.С.		
37.	Руденко Т.А.		
38.	Радионова Е.И.		
39.	Савватеева Л.И.		
40.	Смагина О. Г.		
41.	Соловьева Г.С.		

42.	Соляник М.Ю.		
43.	Старшельская К.С.		
44.	Тарабрина Н.В.		
45.	Фадеева А.С.		
46.	Чайкина Н.А.		
47.	Чингалаева И.А.		
48.	Шарафулина Т.П.		
49.	Шемчук О.А.		
50.	Шестопалова НА		
51.	Шиляева Е.В.		
52.	Яковченко Е.А.		
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			